



MEC/UFC

## RESOLUÇÃO Nº. 16/CEPE, DE 22 DE MARÇO DE 2002

### Aprova a criação de disciplinas para o Programa de Mestrado em Economia Rural.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e tendo em vista o que deliberou o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão/CEPE, em sua reunião de 22.03.2002, na forma do que dispõe o inciso V do Art. 53 da Lei nº. 9.394, de 20.12.96, combinado com os artigos 13, letra c, e 25, letra s, do Estatuto em vigor;

considerando que a criação das disciplinas tem como objetivos, entre outros: 1) capacitar o estudante na identificação, delimitação e contextualização dos problemas de alocação e uso dos recursos hídricos; 2) identificar fontes de ineficiências alocativas num contexto interdisciplinar; 3) aplicar modelos estáticos e dinâmicos de alocação da água; 4) definir modelos institucionais voltados para a gestão do recurso hídrico; 5) capacitar o aluno ao entendimento dos conceitos estatísticos básicos e seu emprego com problemas econômicos da agricultura; 6) habilitá-lo a calcular e analisar medidas e indicadores estatísticos de variáveis relacionados com a agricultura;

considerando a relevância da proposta, aprovada no âmbito da Unidade de origem, e por estar de acordo com as normas da UFC aplicáveis à matéria,

### R E S O L V E:-

Art. 1º. – **Aprovar**, nos termos da documentação apresentada através do Processo n.º 23067.8196/01-57, proposta de criação das seguintes disciplinas: **Estatística Aplicada à Economia Rural**, com 04 créditos e de caráter obrigatório, e **Economia dos Recursos Hídricos**, com 04 créditos e de caráter opcional, ambas a serem ministradas para o Programa de Mestrado em Economia Rural, do Centro de Ciências Agrárias da Universidade Federal do Ceará.

Art. 2º. – A presente Resolução entra em vigor na data de sua aprovação, revogadas as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Ceará, em Fortaleza, 26 de março de 2002.

Prof. Roberto Cláudio Frota Bezerra  
Reitor

FC/ivvd.-: